

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE y TÉCNICA N° 46

CARRERA: Tecnicatura Superior en Psicopedagogía.

ESPACIO CURRICULAR: Psicología Psicoanalítica	
CURSO: 2°B	
CICLO LECTIVO: 2025	
CANTIDAD DE HORAS SEMANALES: 2 horas	CANTIDAD DE HORAS ANUALES: 64 HS.
PROFESOR/A: Georgina Pamela Cuenca.	
PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCIÓN N°: 2460.	

FUNDAMENTACIÓN:

Psicología Psicoanalítica, es una asignatura que se encuentra en el segundo año de la Tecnicatura Superior en Psicopedagogía, correspondiente al campo de formación de fundamento, con una carga horaria de 64 horas anuales, es decir, 2 horas semanales. Se enriquece de los contenidos vistos en la materia Psicología General de primer año que proporciona las bases necesarias para este espacio curricular, en paralelo aportando y nutriéndose de los contenidos de Psicología del Desarrollo 1.

La cátedra es fundamental en la formación de los futuros profesionales del área de Psicopedagogía, ya que ampliarán la mirada psico-social del individuo, interconectando la dimensión emocional y afectiva en el sujeto visto como un sujeto deseante en la incorporación de sus conocimientos. El psicoanálisis, aportará a la comprensión de cómo las experiencias tempranas pueden influir en la capacidad de un sujeto para aprender, adaptarse y desarrollarse en su entorno, entendiendo a este individuo en su contexto bio-psico-social.

Desde este espacio se propone que los contenidos presentados tengan un orden para que puedan ser comprendidos y analizados a partir de las diferentes teorías psicoanalíticas con sus principales representantes, comenzando por los inicios del psicoanálisis freudiano, sus métodos, y construcciones teóricas del aparato psíquico (como primera y segunda tópica), donde más adelante se hará un comparación entre la teoría freudiana con la teoría lacaniana en los conceptos principales del psicoanálisis como: inconsciente, transferencia y pulsión. Finalizando con la unidad curricular número cinco, donde se realizará un paso por los problemas de la infancia y niñez en la Argentina, a partir de la psicoanalista argentina Arminda Aberastury. El proyecto de cátedra en tanto autores y contenidos fueron pensados respetando el diseño curricular de la carrera.

CONTENIDOS:

Unidades	Contenidos Específicos
Unidad I:	¿Qué es el psicoanálisis? Tres acepciones (procedimiento, método y conjunto de teorías).

Los comienzos del psicoanálisis y sus métodos.	Presentación autobiográfica de Sigmund Freud. Hipnosis como método. Fallas en el procedimiento de la hipnosis. Casos de histeria y sus síntomas histéricos. Método catártico (J. Breuer). Renuncia a la hipnosis. La asociación libre. Introducción a otros fenómenos: actos fallidos (lapsus linguae o lapsus calami), lagunas mentales, sueños como acceso al inconsciente. Selección de historiales de casos clínicos (Anna O., Elizabeth von R.). Breve recorrido por otras alternativas y escuelas de psicoanálisis (Jung, Adler, Rank, Horney, Klein, etc).
Unidad II: Escritos de Primera Tópica.	<p>Lo inconsciente: aparato psíquico y sus fases de estado (Icc, Cc y Prcc). Propiedades del Icc. Ausencia de contradicción, proceso primario, carácter temporal, etc.</p> <p>La interpretación de los sueños: definición de sueño, contenido manifiesto y contenido latente. Trabajo de condensación. Trabajo de desplazamiento. La regresión. Esquema del peine. Acerca del cumplimiento del deseo. Restos diurnos.</p> <p>La represión: definición y tipos de represión (primordial, propiamente dicha y retorno de lo reprimido).</p> <p>La sexualidad infantil: conceptos principales, fases del desarrollo de la organización sexual.</p> <p>Las pulsiones y sus destinos: definición de pulsión. Elementos (esfuerzo, meta, objeto, fuente). Destinos pulsionales (trastorno hacia lo contrario, la vuelta hacia la propia persona, represión, sublimación). Pulsiones de autoconservación. Pulsiones sexuales. Pulsiones autoeróticas.</p> <p>Introducción al narcisismo: definición del término narcisismo. Narcisismo primario. Narcisismo secundario. Elección de objeto (apuntalamiento o elección narcisista).</p> <p>Transferencia: definición, como se produce, papel durante el tratamiento.</p>
Unidad III: Escritos de Segunda Tópica.	<p>Más allá del principio de placer: relevo del principio de placer al principio de realidad. Objeciones al principio de placer (neurosis traumáticas, el juego infantil y su ganancia de placer).</p> <p>Aparato psíquico en segunda tópica: Conciencia e inconsciente. Yo, Ello y Superyó.</p> <p>Cambio en las pulsiones: pulsiones sexuales y pulsiones de muerte.</p> <p>Sepultamiento del complejo de Edipo: formas de expresarse en niños y en niñas. Formas de aceptar o temer a la castración.</p> <p>Psicología de las masas y análisis del yo: Le Bon y su descripción del alma de las masas. Definición de masa. Rasgos del individuo integrante de la masa. Otras apreciaciones de la vida anímica colectiva. Dos masas artificiales: Iglesia y Ejército.</p> <p>La identificación: definición de identificación. Ambivalencia en la identificación: ternura o deseo de eliminación. Identificación primaria. Identificación secundaria. Identificación histérica.</p> <p>Selección de casos clínicos: Fragmento de análisis de un caso de histeria (Dora). Análisis de la fobia de un niño de cinco años (Hans). A propósito de un caso de neurosis obsesiva (Ernst Lanzer). De la historia de una neurosis infantil (El hombre de los lobos).</p>
Unidad IV Escuela Francesa: Jaques Lacan.	<p>Icc Freudiano y el nuestro: <i>“El inconsciente está estructurado como un lenguaje”</i>. Definiciones del Icc lacaniano en relación con el Icc freudiano. El Icc se expresa en significantes.</p> <p>Desmontaje de la pulsión: definición de pulsión. Diferencias con la pulsión de Freud. Noción de necesidad. Goce como la satisfacción pulsional. Deseo (del Otro).</p> <p>Estadio del espejo: su función como <i>“la identificación”</i>. Constitución de la matriz simbólica.</p> <p>Transferencia: positiva y negativa. Transferencia como afecto. Definición y función de transferencia. Diferencia con transferencia freudiana.</p>

<p>Unidad V:</p> <p>Otros aportes y psicoanálisis en Argentina.</p>	<p>Melanie Klein: tendencias edípicas a causa de la frustración del destete. Miedo a la castración y sentimientos de culpa. Estadios y frustraciones. Complejo de castración. Relaciones familiares. Situación emocional del lactante. Sentimiento inconsciente de culpa. Amor y conflictos en relación con los padres. Dificultades en las relaciones familiares. Relaciones en la vida escolar. Relaciones en la adolescencia. Desarrollo de las amistades. Amistades de la vida adulta.</p> <p>Silvia Schlemenson: particularidades psíquicas en el diagnóstico psicopedagógico. Restricciones en la producción simbólica. Fractura en la constitución de la psiquis. (Piera Aulagnier). Proceso originario, primario y secundario. La oferta social (escuela, docentes, hogares) como facilitadores de las producciones secundarias del individuo.</p> <p>Arminda Aberastury: la influencia de M. Klein en su profesión. Su paso por el “Hospicio de las Mercedes”. Orígenes del psicoanálisis de niños en la Argentina. El juego como repetición de situaciones placenteras, dolorosas o traumáticas.</p>
--	--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Se espera que los alumnos puedan:

- Conocer las principales teorías psicoanalíticas y sus representantes.
- Comprender los conceptos principales del psicoanálisis, como el proceso de subjetivación o los orígenes del aparato psíquico.
- Relacionar los aportes del psicoanálisis como la familia, deseo, sujeto y comunidad en el quehacer psicopedagógico.
- Adquirir y conocer el lenguaje específico abordado en la cátedra.
- Desarrollar autonomía en la lectura de los textos propuestos.

INTERVENCIÓN DIDÁCTICA:

Las clases se desarrollarán en un ámbito de intercambio, análisis y reflexión de los textos, propiciando el debate y conocimiento de los saberes previos de los estudiantes. Retomando también los conocimientos adquiridos en la materia Psicología General.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

- Las clases tendrán una modalidad expositiva-dialogada, donde la docente introducirá el tema a partir de los conocimientos previos de los alumnos. Las estrategias se irán modificando de acuerdo a las características que presente el grupo de clase.
- Las presentaciones tendrán recursos tales como: proyecciones de PowerPoint o similar, a fin de facilitar la comprensión de los temas. Estos contarán con imágenes, videos, etc.
- La docente propiciara el debate, la reflexión en grupo y las exposiciones orales.
- Se dictarán clases donde la docente incentivará la lectura del material en grupos, para lograr así la autonomía de comprensión de textos.

CALENDARIZACIÓN:

Las unidades 1 y 2 se desarrollarán en el primer cuatrimestre, mientras que las unidades 3, 4 Y 5 en el segundo cuatrimestre. Teniendo en cuenta los espacios institucionales, el receso invernal, los espacios de parciales y devolución de los mismos, espacios de reflexión de lo aprendido, espacios de recuperatorios y preparativos para instancia de examen final.

Clase/Fecha	Bibliografía
20/03	➤ Presentación de la cátedra, programa, presentación de los estudiantes. Criterios de acreditación y promoción. Dinámica de grupo.
27/03 U1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Freud, S. (1923). "Dos artículos de enciclopedia: psicoanálisis y teoría de la libido". Apartado I. (pág. 231 a 247). Tomo XVIII. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina. ➤ (S/a) Quiroga, A. "Introducción al psicoanálisis". Ficha de cátedra. En Instituto Grafos. ➤ (S/a) "Alternativas y escuelas del psicoanálisis". En Psicopsi. Recuperado de: https://www.psicopsi.com/alternativas-escuelas-del-psicoanalisis/.
03/04 U1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Freud, S. (1893). "Historiales clínicos". Apartado II (Pág. 47 a70 "Señorita Anna O"). Tomo II. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina. ➤ Freud, S. (1893). "Historiales clínicos". Apartado II (Pág. 151 a 194 "Señorita Elisabeth von R."). Tomo II. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
10/04 U2	➤ Freud, S. (1915). "Lo inconsciente". Selección de páginas: 163 a 176 y 183 a 192. Tomo XIV. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
17/04	➤ Jueves Santo.
24/04 U2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Freud, S. (1900). "El trabajo del sueño". Apartados: A Y B (Pág. 285 a 315). En la interpretación de los sueños (primera parte). Tomo IV. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina. ➤ Freud, S. (1900). "Sobre la psicología de los procesos oníricos". Apartados: B y C. (pág. 527 a 550). En la interpretación de los sueños (continuación). Tomo V. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
01/05	➤ Día del trabajador
08/05 U2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Freud, S. (1915). "La represión" (Pág. 141 a 152). Tomo XIV. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina. ➤ Freud, S. (1905). "La sexualidad infantil" en Tres ensayos de teoría sexual. (Pág. 157-188). Tomo VII. Amorrortu Editores. Buenos Aires. Argentina.
15/05 U2	➤ Freud, S. (1915). "Pulsiones y destinos de pulsión". (Pág. 113 a 134). Tomo XIV. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
22/05 U2	➤ Freud, S. (1914). "Introducción al narcisismo". (Pág. 71 a 88). Tomo XIV. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.

29/05 U2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Freud, S. (1912). "Sobre la dinámica de la transferencia". (Pág. 93 a 105). Tomo XII. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina. ➤ Freud, S. (1915). "Puntualizaciones sobre el amor de transferencia". (Pag 159 a 174). Tomo XII. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
05/06 U3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Freud, S. (1920). "Más allá del principio de placer". (Pág. 7 a 23). Tomo XVIII. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina. ➤ Freud, S. (1923). "El yo y el ello". Apartados: I, II, III, IV (Pág. 15 a 48). Tomo XIX. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
12/06 U3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Freud, S. (1924). "El sepultamiento del complejo de Edipo". (Pág. 177 a 187). Tomo XIX. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina. ➤ Freud, S. (1921). "Psicología de las masas y análisis del yo". Selección de páginas: (69 a 83, 89 a 94 y 99 a 104). Tomo XVIII. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
19/06 Y 26/06 U3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Freud, S. (1905). "Fragmento de análisis de un caso de histeria". (Pág. 15 a 97). Tomo VII. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina. ➤ Freud, S. (1909). "Análisis de la fobia de un niño de cinco años". (Pág. 7 a 118). Tomo X. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina. ➤ Freud, S. (1909). "A propósito de un caso de neurosis obsesiva". (Pág. 119 a 194). Tomo X. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina. ➤ Freud, S. (1918). "De la historia de una neurosis infantil" (Pág. 9 a 111). Tomo XVII. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
03/07	➤ Clase destinada a repaso de los contenidos vistos en las Unidades 1 y 2.
10/07	➤ Parcial escrito individual
17/07	➤ Devolución de parciales, autoevaluación y metaevaluación. Cierre del primer cuatrimestre. Carga de notas parciales en Facundo.
Receso invernal del 21 de julio al 01 de agosto.	
04 de agosto al 15 de agosto mesas de examen final.	
21/08 U4	➤ Lacan, J. (1964). Cap. II: "El inconsciente freudiano y el nuestro" (Pág. 28 a 35). En Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Seminario 11. Editorial Paidós. Buenos Aires, Barcelona, México.
28/08 U4	➤ Lacan, J. (1964). Cap. XIII: "El desmontaje de la pulsión" (Pág. 168 a 180). En Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Seminario 11. Editorial Paidós. Buenos Aires, Barcelona, México.
04/09 U4	➤ Lacan, J. (1964). Cap. XIV: "La pulsión parcial y su circuito" (Pág. 181 a 193). En Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Seminario 11. Editorial Paidós. Buenos Aires, Barcelona, México.
11/09 U4	➤ Lacan, J. (1964). Cap. X: "Presencia del analista" (Pág. 129 a 142). En Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Seminario 11. Editorial Paidós. Buenos Aires, Barcelona, México.

18/09 U4	➤ Lacan, J. (1984). "El estadio del espejo como formador de la función del yo" (Pág. 86 a 93). Escritos 1. Siglo Veintiuno Editores S.A. México.
25/09 U5	➤ Klein, M (1928). Cap.9 "Estadios tempranos del conflicto edípico". (Pág. 193 a 204). En Amor, culpa y reparación. Obras Completas. Editorial Paidós. Barcelona, Buenos Aires, México.
02/10 U5	➤ Klein, M (1937). Cap. 19." Amor, culpa y reparación" (Pág. 310 a 345). En Amor, culpa y reparación. Obras Completas. Editorial Paidós. Barcelona, Buenos Aires, México.
09/10 U5	➤ Schlemenson, S. (2006). Cap. 1. "El diagnóstico psicopedagógico". (Pág. 15 a 22). En Los niños que no aprenden, actualizaciones en el diagnóstico psicopedagógico. Editorial Paidós. Buenos Aires, Barcelona, México.
16/10 U5	➤ Aberastury, A. (2009) Cap. IV. "El psicoanálisis de niños en Argentina". (Pág. 62 a 71). En Teoría y técnica del psicoanálisis en Argentina. Editorial Paidós.
23/10 U5	➤ Aberastury, A. (2010). Selección de páginas. El niño y sus juegos. Editorial Paidós Educador. Buenos Aires, Barcelona y México.
30/10	➤ Clase destinada a repaso de los contenidos vistos en las Unidades 3 , 4 y 5.
06/11	➤ Parcial escrito individual.
13/11	➤ Devolución de parciales. Clase de repaso y orientación para recuperatorios
20/11	➤ Recuperatorios del primer y segundo cuatrimestre.
27/11	➤ Cierre de cursada, devolución de recuperatorios, autoevaluación y metaevaluación. ➤ Orientaciones para examen final. Fin del segundo cuatrimestre.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará según el plan institucional de evaluación del ISFDyT N°46 y la Resolución N ° 4043/09:

Psicología psicoanalítica es una asignatura cuya acreditación puede ser sin examen final, para ello los estudiantes **deberán obtener una nota de 7 (siete) o más puntos, en cada una de las instancias de evaluación propuestas** (parciales, trabajos prácticos, asistencia a clases, etc.) Los estudiantes que no alcancen la calificación estipulada precedentemente y obtuvieran 4 (cuatro) puntos como mínimo, o no cumplan con el **80% de asistencia de las clases dadas por la profesora** pasarán automáticamente al sistema de cursada con examen final.

La materia contará con dos parciales escritos e individuales divididos en unidades temáticas 1 y 2 para el primer cuatrimestre, 3 4 y 5 para el segundo cuatrimestre, también realizarán dos trabajos prácticos que serán calificados con nota numérica del 1 (uno) al 10 (diez). Se informará al finalizar cada cuatrimestre la situación académica de cada estudiante. En cuanto a los recuperatorios se realizarán durante el mes de

noviembre, para poder acceder de esta manera a la instancia de acreditación con examen final. Si se desaprobaba la instancia complementaria en noviembre, el alumno perderá la cursada de la asignatura.

Se destaca también, que la evaluación será continua y formativa, valorando la adquisición del lenguaje correspondiente a la cátedra, y solidez en los conocimientos teóricos. Como se mencionó anteriormente, además de los parciales escritos, se harán trabajos prácticos grupales/individuales, presentaciones orales, y debates que serán informados debidamente a los alumnos.

META-EVALUACIÓN: Se realizará al finalizar cada cuatrimestre para considerar mejoras, cambios del presente proyecto de cátedra, como así también, se buscará ver el logro de los objetivos propuestos. Se invitará a los estudiantes a reflexionar sobre sus propios procesos de aprendizaje para que puedan identificar fortalezas y debilidades.

AUTOEVALUACIÓN: Se fomentará la participación de los estudiantes como protagonistas de su proceso de evaluación. Se brindarán rúbricas, y se invitará a la reflexión personal y consciente (en su desempeño y progreso con relación a lo propuesto en el contrato pedagógico).

A través de estos instrumentos se buscará que los futuros profesionales puedan comprender la importancia de la evaluación como un proceso de aprendizaje.

ORIENTACIONES PARA ESTUDIANTES QUE ACREDITEN EN CONDICIÓN DE LIBRE.

Los estudiantes que se registraron bajo el régimen de libres deberán pasar por una instancia escrita y una oral. Se deberá aprobar la instancia escrita para pasar a la oral. La calificación resultará del promedio de ambas. Para la acreditación final se deberá obtener 4 (cuatro) o más puntos. La docente queda a disposición para consultas sobre bibliografía, contenidos y preparación de la presentación.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Unidad I:

- Freud, S. (1923). "Dos artículos de enciclopedia: psicoanálisis y teoría de la libido". Apartado I. (pág. 231 a 247). Tomo XVIII. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
- (S/a) Quiroga, A. "Introducción al psicoanálisis". Ficha de cátedra. En Instituto Grafos.
- (S/a) "Alternativas y escuelas del psicoanálisis". En Psicopsi. Recuperado de: <https://www.psicopsi.com/alternativas-escuelas-del-psicoanalisis/>.
- Freud, S. (1893). "Historiales clínicos". Apartado II (Pág. 47 a 70 "Señorita Anna O"). Tomo II. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
- Freud, S. (1893) "Historiales clínicos". Apartado II (Pág. 151 a 194 "Señorita Elisabeth von R."). Tomo II. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.

Unidad II:

- Freud, S. (1915). "Lo inconsciente". Selección de páginas: 163 a 176 y 183 a 192. Tomo XIV. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
- Freud, S. (1900). "El trabajo del sueño". Apartados: A Y B (Pág. 285 a 315). En la interpretación de los sueños (primera parte). Tomo IV. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.

- Freud, S. (1900). "Sobre la psicología de los procesos oníricos". Apartados: B y C. (pág. 527 a 550). En la interpretación de los sueños (continuación). Tomo V. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
- Freud, S. (1915). "La represión" (Pág. 141 a 152). Tomo XIV. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
- Freud, S. (1905). "La sexualidad infantil" en Tres ensayos de teoría sexual. (Pág. 157-188). Tomo VII. Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1915). "Pulsiones y destinos de pulsión". (Pág. 113 a 134). Tomo XIV. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
- Freud, S. (1914). "Introducción al narcisismo". (Pág. 71 a 88). Tomo XIV. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
- Freud, S. (1912). "Sobre la dinámica de la transferencia". (Pág. 93 a 105). Tomo XXII. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
- Freud, S. (1915). "Puntualizaciones sobre el amor de transferencia". (Pag 159 a 174). Tomo XXII. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.

Unidad III:

- Freud, S. (1920). "Más allá del principio de placer". (Pág. 7 a 23). Tomo XVIII. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
- Freud, S. (1923). "El yo y el ello". Apartados: I, II, III, IV (Pág. 15 a 48). Tomo XIX. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
- Freud, S. (1924). "El sepultamiento del complejo de Edipo". (Pág. 177 a 187). Tomo XIX. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
- Freud, S. (1921). "Psicología de las masas y análisis del yo". Selección de páginas: (69 a 83, 89 a 94 y 99 a 104). Tomo XVIII. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
- Freud, S. (1905). "Fragmento de análisis de un caso de histeria". (Pág. 15 a 97). Tomo VII. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
- Freud, S. (1909). "Análisis de la fobia de un niño de cinco años". (Pág. 7 a 118). Tomo X. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
- Freud, S. (1909). "A propósito de un caso de neurosis obsesiva". (Pág. 119 a 194). Tomo X. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
- Freud, S. (1918). "De la historia de una neurosis infantil" (Pág. 9 a 111). Tomo XVII. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.

Unidad IV:

- Lacan, J. (1964). Cap. II: "El inconsciente freudiano y el nuestro" (Pág. 28 a 35). En Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Seminario 11. Editorial Paidós. Buenos Aires, Barcelona, México.
- Lacan, J. (1964). Cap. XIII: "El desmontaje de la pulsión" (Pág. 168 a 180). En Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Seminario 11. Editorial Paidós. Buenos Aires, Barcelona, México.

- Lacan, J. (1964). Cap. XIV: "La pulsión parcial y su circuito" (Pág. 181 a 193). En Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Seminario 11. Editorial Paidós. Buenos Aires, Barcelona, México.
- Lacan, J. (1964). Cap. X: "Presencia del analista" (Pág. 129 a 142). En Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Seminario 11. Editorial Paidós. Buenos Aires, Barcelona, México.
- Lacan, J. (1984). "El estadio del espejo como formador de la función del yo" (Pág. 86 a 93). Escritos 1. Siglo Veintiuno Editores S.A. México.

Unidad V:

- Klein, M (1928). Cap.9 "Estadios tempranos del conflicto edípico". (Pág. 193 a 204). En Amor, culpa y reparación. Obras Completas. Editorial Paidós. Barcelona, Buenos Aires, México.
- Klein, M (1937). Cap. 19." Amor, culpa y reparación" (Pág. 310 a 345). En Amor, culpa y reparación. Obras Completas. Editorial Paidós. Barcelona, Buenos Aires, México.
- Schlemenson, S. (2006). Cap. 1. "El diagnóstico psicopedagógico". (Pág. 15 a 22). En Los niños que no aprenden, actualizaciones en el diagnóstico psicopedagógico. Editorial Paidós. Buenos Aires, Barcelona, México.
- Aberastury, A. (2009) Cap. IV. "El psicoanálisis de niños en Argentina". (Pág. 62 a 71). En Teoría y técnica del psicoanálisis en Argentina. Editorial Paidós.
- Aberastury, A. (2010). Selección de páginas. El niño y sus juegos. Editorial Paidós Educador. Buenos Aires, Barcelona y México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA /CONSULTA (No obligatoria):

Unidad I:

- Freud, S. (1925). "Presentación autobiográfica". (Pág. 1 a 66). Tomo XX. Amorrortu Editores, Buenos Aires. Argentina.
- Freud, S. "Cultura para principiantes". Recuperado en: <https://www.youtube.com/watch?v=H1zwdSQDApl>.
- Laplanche, J. y Pontalis, J. (2013). "Diccionario de Psicoanálisis". Editorial Paidós. Buenos Aires.

Unidad II:

- Asociación Libre: "Lo inconsciente". Recuperado en: <https://www.youtube.com/watch?v=g4Lz-iPOOAo>
- Asociación Libre: "El trabajo del sueño". Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=qdBl34QTmdM>
- Asociación Libre: "Pulsiones y destino de pulsión". Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=oPxrN9e7P8>
- Asociación Libre: "Introducción al narcisismo". Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=hCWSQqenaQ4>.

- Asociación Libre: “Transferencia y contratransferencia”. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=xfNkt7JWINM>
- Laplanche, J. y Pontalis, J. (2013). Diccionario de Psicoanálisis. Editorial Paidós. Buenos Aires.

Unidad III:

- Asociación libre. “El Yo y el Ello”. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=tuueUD0wrCU>.
- Laplanche, J. y Pontalis, J. (2013). Diccionario de Psicoanálisis. Editorial Paidós. Buenos Aires.

Unidad IV:

- Lacan, J. (2006). El triunfo de la religión. Procedido de discurso a los católicos. Editorial Paidós. Buenos Aires, Barcelona, México.
- Lacan, J. (1953). “El mito individual del neurótico”. (Pág. 13 a 52). Seminario 0. Manantial. Argentina.
- Lacan, J. (1964). Cap. XVIII: “Del sujeto al que se supone saber, de la primera diada, y del bien” (Pág. 238 a 252). En Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Seminario 11. Editorial Paidós. Buenos Aires, Barcelona, México.
- Evan, D. Diccionario introductorio psicoanálisis lacaniano.
- Lacan, J. Grandes pensadores del siglo XX. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=C9yN0Ggij78>.

Unidad V:

- Klein, M (1945). Cap. 21 “El complejo de Edipo a la luz de las ansiedades tempranas”. En Amor, culpa y reparación. Obras Completas. Editorial Paidós. Barcelona, Buenos Aires, México.
- Klein, M (1935). Cap. 17 “Contribución a la psicogénesis de los estados maniaco-depresivos”. (Pág. 267 a 295). En Amor, culpa y reparación. Obras Completas. Editorial Paidós. Barcelona, Buenos Aires, México.
- Klein, M (1921-1933). Cap. 15 “El desarrollo temprano de la conciencia de un niño”. (Pág. 253 a 262). En Amor, culpa y reparación. Obras Completas. Editorial Paidós. Barcelona, Buenos Aires, México.
- Klein, M. Síntesis biográfica e introducción a su teoría. Recuperado de: <https://www.psicopsi.com/klein-sintesis-biografica-introduccion-teoria/>
- Piera, A. (2007). La violencia de la interpretación. Amorrortu editores. Buenos Aires – Madrid.


Georgina P. Ruenca
Profesora en Psicología